

اسم الوحدة				اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس											
مستوي الوحدة، ان وجد				المستوى السابع											
كود الوحدة، ان وجد				EDU 416											
العنوان الفرعي، ان وجد				لا يوجد											
المقررات التعليمية، ان وجدت				لا يوجد											
الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة				الفصل الدراسي الاول											
الشخص المسنول عن الوحدة				د/ سعاد جابر											
المحاضر				د. منى عبدالباسط الجمل											
اللغة				العربية											
العلاقة بالمنهج				المقرر الزامي ويدرس في جميع برامج الكلية											
طريقة التدريس ، ساعات التواصل				Total contact hrs.:30 Lectures:30 hrs.											
عبء العمل				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total contact hrs.</th> <th>Self- Study</th> <th>Discussion</th> <th>Total workload</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>35</td> <td>20</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table>				Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload	30	35	20	85
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload												
30	35	20	85												
Credit point				3.2											
المحتوى				الموضوعات											
النسبة المئوية				الاسابيع											
الساعات				النسبة المئوية											
التدريس لتنمية التفكير: مفهوم التفكير ، أنواعه ومهاراته (التفكير العلمي - التفكير الابداعي - التفكير الناقد - التفكير المنطقي ... دور المعلم لتنمية التفكير بأنواعه لدى المتعلم				٨											
التدريس لتنمية الذكاءات المتعددة - التدريس المتميز				٤											
التعلم النشط- التدريس المبني على التعلم البنائي-				٤											
التدريس بدورة التعلم الخماسية				٤											
التدريس التبادلي				٢											
التدريس التأملی				٢											
التعلم باستخدام الحاسوب				٤											
التعلم السريع				٢											
النقاط المعتمدة				3.2											
المتطلبات وفقا للوائح				لا يحق للطالبة أن تدخل الاختبارات إذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥%											

	الامتحانات
اجتياز مقرر استراتيجيات التدريس	متطلبات مسبقة للمقرر
<p>يتعرف الاتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس</p> <p>يتعرف استراتيجيات التدريس الحديثة</p> <p>يستنتج دور المعلم في استراتيجيات التدريس الحديثة.</p> <p>يعد خططا لدروس في مجال تخصصه وفقا لاستراتيجيات التدريس الحديثة.</p> <p>يتعامل مع الزملاء في إعداد التكاليفات الجماعية متحملاً مسؤلية تعلمه ملتزماً بأداب الحوار</p> <p>يتواصل بفاعلية مع الاقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة بواسطة (الشبكة العنكبوتية).</p>	أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية
<p>١- اختبار نهائي (٦٠ درجة)</p> <p>٢- اختبار تحريري أعمال السنة (١٥ درجة)</p> <p>٣- المشاركة في المناقشة والحوار (١٠ درجات)</p> <p>البحثية (١٥ درجات) والأنشطة التكاليفات</p>	متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات
<p>الساعات المكتتبية</p> <p>- التواصل عبر موقع الجامعة</p> <p>-التواصل عبر البريد الإلكتروني</p> <p>- D2L</p>	وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة
<p>• جابر، عبد الحميد جابر (٢٠٠٥): التدريس والتعلم: الأسس النظرية - الاستراتيجيات والفاعلية، القاهرة: دار الفكر العربي.</p> <p>سعيد محمد السعيد، وأبو السعود محمد أحمد (٢٠٠٥): طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، عمان: دار الفكر .</p> <p>١. ذوقان عبيدات، وسهيلة أبو السميد (٢٠٠٩): استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، عمان: ديونو للطباعة والنشر والتوزيع.</p> <p>طارق السويدان (٢٠٠٦): التدريب والتدريس الإبداعي، دار الإبداع الفكري.</p>	قائمة المراجع

				اسم الوحدة	التقويم التربوي
				مستوي الوحدة، ان وجد	السابع
				كود الوحدة، ان وجد	EDU417
				العنوان الفرعي، ان وجد	لا يوجد
				المقررات التعليمية، ان وجدت	لا يوجد
				الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة	الفصل الدراسي الأول والثاني
				الشخص المسئول عن الوحدة	د / سماح محمود إبراهيم
				المحاضر	نورة حمد العطية
				اللغة	العربية
				العلاقة بالمنهج	المقرر الزامي ويدرس في جميع برامج الكلية
Total contact hrs.:30 hrs. Lectures:30 hrs.				طريقة التدريس ، ساعات التواصل	
				عبء الدراسي	Total workload
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	30		
	50	10	90		
3.1					
				المحتوى	الموضوعات
النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	مفهوم التقويم التربوي -الفرق بين مفهومي التقويم التربوي والتقويم التعليمي. -العلاقة بين مفهوم التقويم التربوي وكل من: التقييم و القياس		
13.3%	2	4	-أهمية التقويم في العملية التعليمية (موقعه في: منظومة التعليم، ومنظومة التدريس ومنظومة المنهج) -وظائف التقويم التربوي وأهدافه		
13.3%	2	4	-أنواع التقويم التربوي وتصنيفاته		
6.6. %	1	2	-مراحل التقويم التربوي وإجراءاته(مرحلة - التقويم، مرحلة تنفيذ التقويم، مرحلة اتخاذ القرارات وإصدار الأحكام)		
6.6. %	1	2			
13.3%	2	4	-خصائص وشروط التقويم التربوي الجيد(الصدق والثبات والموضوعية)		

6.6%	1	2	-مجالات التقويم الاساسية والوظيفية -تقويم الكتاب المدرسي، أساليبه وأدواته	
6.6%	1	2	-تقويم المعلم، أساليبه، وأدواته-	
13.3%	2	4	-تقويم نواتج التعلم المعرفي (اعداد الاختبارات التحصيلية - جدول المواصفات انواع اسئلة الاختبارات التحصيلية مميزاتها وعيوبها وأسس صياغتها) -الاختبارات مرجعية المعيار ومرجعية المحك	
6.6%	1	2	-تقويم نواتج التعلم المهاري(اختبارات الأداء- قوائم التقدير، وبطاقات الملاحظة، وطرق إعداد واستخدام كل منها)	
6.6%	1	2	- تقويم نواتج التعلم الوجدانية (مقاييس الميول والاتجاهات وطرق إعدادها)	
6.6%	1	2	- توجهات حديثة فى التقويم التربوي	
لا يحق للطالبة أن تدخل الاختبارات إذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥%				المتطلبات وفقا للوائح الامتحانات
اجتياز مقرر المناهج التعليمية				متطلبات مسبقه للمقرر
١-يوضح العلاقة بين مفاهيم التقويم، والتقييم والقياس. ٢- يوضح أهمية التقويم التربوي وأهدافه ووظائفه وموقعه في منظومة العملية التعليمية. ٣- يذكر أنواع التقويم التربوي وأساليبه. ٤- يتعرف على مراحل التقويم التربوي ومجالاته. ٥- يتعرف على أهم التوجهات الحديثة في مجال التقويم التربوي. ٦. يتعامل مع الزملاء في إعداد التكاليف الجماعية متحملاً مسؤلية تعلمه ملتزماً بأداب الحوار. ٧. يتواصل بفاعلية مع الاقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة بواسطة (الشبكة العنكبوتية).				أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية
١- اختبار نهائي(٦٠ درجة) ٢- اختبار تحريري أعمال السنة (٢٠ درجة) ٣- المشاركة في المناقشة والحوار(١٠ درجات) ٤- الأنشطة والتكاليف البحثية(١٠ درجات)				متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات
الساعات المكتبية - التواصل عبر موقع الجامعة -التواصل عبر البريد الإلكتروني - D2L				وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة
١- ماهر صبرى ومحب الرافعى، التقويم التربوي اسسه وإجراءاته، الرياض، مكتبة				قائمة المراجع

الرشد، ٢٠٠٨م

٢- كمال الدين محمد هاشم وحسن جعفر الخليفة، التقويم التربوي (مفهومه-اساليبه-
مجالاته-توجهاته الحديثة)، ط٣، الرياض، مكتبة الرشد، ٢٠١١